**Tuần 4**

**Tiết 1**

**§4. THỰC HÀNH**

**TRỒNG CÂY THẲNG HÀNG**

**Ngày dạy: 02/10/2020**

**Lớp dạy: 6A2, 6A3**

**I ) MỤC TIÊU :**

\_HS biết trồng cây hoặc chôn các cọc thẳng hàng với nhau dựa trên khái niệm ba điểm thẳng hàng

**II ) CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH :**

\_ GV : 3 cọc tiêu, 1 dây dọi, 1 búa đóng cọc.

\_ HS : Mỗi nhóm thực hàng (một tổ HS từ 8 đến 10 em) chuẩn bị : 1 búa đóng cọc, 1 dây dọi, từ 6 đến 8 cọc tiêu một đầu nhọn (hoặc cọc có thể đứng thẳng) được sơn 2 màu đỏ, trắng xen kẽ. Cọc thẳng bằng tre hoặc gỗ dài khoảng 1,5m

**III ) TIẾN TRÌNH DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **HOẠT ĐỘNG 1 : THÔNG BÁO NHIỆM VỤ** | |
| I ) Nhiệm vụ :  a) Chôn các cọc hàng rào thẳng hàng nằm giữa hai cột mốc A và B  b) Đào hố trồng cây thẳng hàng với hai cây A và B đã có ở hai đầu lề đường.  \* Khi đã có những dụng cụ trong tay chúng ta cần tiến hành làm như thế nào ? | \_ Hai HS nhắc lại nhiệm vụ phải làm (hoặc phải biết cách làm) trong tiết học này.  \_ Cả lớp ghi bài |
| **HOẠT ĐỘNG 2 : TÌM HIỂU CÁCH LÀM** | |
| \* GV làm mẫu trước toàn lớp :  Cách làm :  B1 : Cắm (hoặc đặt) cọc tiêu thẳng đứng với mặt đất tại hai điểm A và B.  B2 : HS1 đứng ở vị trí gần điểm A  HS2 đứng ở vị trí điểm C (điểm C áng chừng nằm giữa A và B).  B3 : HS1 ngắm và ra hiệu cho HS2 đặt cọc tiêu ở vị trí điểm C sao cho HS1 thấy cọc tiêu A che lấp hoàn toàn hai cọc tiêu ở vị trí B và C.  → Khi đó ba điểm A, B, C thẳng hàng  \_ GV thao tác : Chôn cọc C thẳng hàng với hai cọc A; B ở cả hai vị trí của C.  (C nằm giữa A và B; B nằm giữa A và C) | \* Cả lớp cùng đọc mục 3 trang 108 trong SGK (hướng dẫn cách làm) và quan sát kĩ hai tranh vẽ ở hình 24 và hình 25 trong thời gian 3 phút  \_ Hai đại diện HS nêu cách làm  \* HS ghi bài  \_ Lần lượt hai HS thao tác đặt cọc C thẳng hàng với hai cọc A, B trước toàn lớp (mỗi HS thực hiện một trường hợp về vị trí của C đối với A; B) |
| **HOẠT ĐỘNG 3 : HS THỰC HÀNH THEO NHÓM** | |
|  | \_ Nhóm trưởng (là tổ trưởng các tổ) phân công nhiệm vụ cho từng thành viên tiến hành chôn cọc thẳng hàng với hai mốc A và B mà giáo viên cho trước (cọc ở giữa hai mốc A; B cọc nằm ngoài A; B)  \_ Mỗi nhóm HS có ghi lại biên bản thực hành theo trình tự các khâu  1) Chuẩn bị thực hành (kiểm tra từng cá nhân)  2) Thái độ, ý thức thực hành (cụ thể từng cá nhân)  3) Kết quả thực hành : Nhóm tự đánh giá : Tốt – khá – trung bình (hoặc có thể tự cho điểm) |
| **HOẠT ĐỘNG 4** | |
| \_ GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của từng nhóm  \_ GV tập trung HS và nhận xét toàn lớp. | |
| **HOẠT ĐỘNG 5** | |
| \_ HS vệ sinh chân tay, cất dụng cụ chuẩn bị vào giờ học sau. | |

**\* Rút kinh nghiệm:**

\_ Giáo viên chia nhóm, phân nhiệm vụ cho các nhóm, hỗ trợ HS trong quá trình thực hành.

\_ Chọn bài thực hành đơn giảng trong phạm vi thời gian 1 tiết học cho HS biết trồng cây hoặc chôn các cọc thẳng hàng với nhau dựa trên khái niệm ba điểm thẳng hàng